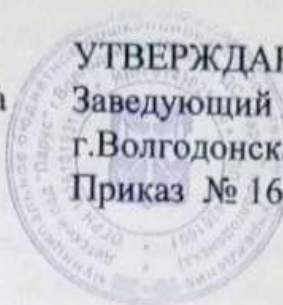


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Парус» г.Волгодонска

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического совета
от 31.08.2023 № 1



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС «Парус»

г.Волгодонска *Н.В.Горенко* Н.В.Горенко

Приказ № 166 от 31.08.2023

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальной программе коррекционно-
развивающей работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада «Парус» г.Волгодонска

г.Волгодонск, 2023г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о программе коррекционно-развивающей работы (далее – Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Парус» г.Волгодонска (далее - МБДОУ) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 N373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Уставом;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ;
- Инструкцией по работе с Интерактивным конструктором индивидуальной программы коррекционно-развивающей работы
<https://ipkr.ikp-rao.ru/static/media/Instruction.aca95c8f31cb99356ba4.docx>.

1.2. Целью настоящего положения является обеспечение реализации права дошкольников с ОВЗ на обучение по индивидуальной программе коррекционно-развивающей работы (далее – ИПКРР).

1.3. Задачи настоящего положения:

- определение основных организационных моментов по разработке и реализации ИПКРР;
- обеспечение возможности обучения по ИПКРР в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и другими действующими нормативными документами по вопросам обучения детей с ОВЗ и инвалидностью;
- определение ответственности педагогических работников МБДОУ при обучении по ИПКРР.

1.4. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения ИПКРР ребенка с ОВЗ и инвалидностью.

1.5. Индивидуальная программа коррекционно-развивающей работы выступает как инструмент, обеспечивающий индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса. Ее реализация обеспечивает возможность достижения детьми целевых ориентиров АООП и создает перспективы освоения содержания дошкольного образования в доступной для ребенка степени, с учетом его возможностей.

1.6. ИПКРР с учетом индивидуальных возможностей и актуального уровня развития каждого ребенка, после проведения и анализа мониторинга развития воспитанников специалистами.

1.7. ИПКРР разрабатывается с использованием Интерактивного конструктора <https://ipkr.ikp-rao.ru/>

1.8. Непосредственную реализацию ИПКРР осуществляют воспитатели и специалисты, непосредственно работающие с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

2. Организационные механизмы

2.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в МБДОУ, с целью соблюдения права обучающегося на обучение по ИПКРР относятся:

- диагностика уровня развития, выявление и анализ проблем развития ребенка с ОВЗ и инвалидностью педагогами МБДОУ имеющими заключения ПМПК, ИПРА (ребенка-инвалида);
- построение ИПКРР воспитанника на основе выявленных трудностей и их причин педагогами МБДОУ в соответствии с рекомендациями из заключения ПМПК, ИПРА;
- определение методов педагогической и (или) психологической поддержки, содержания работы;

- согласование ИПКРР ребенка с ОВЗ и инвалидностью с родителями (законными представителями);
- организация обучения по ИПКРР в строгом соответствии с требованиями ФГОС ДО, систематическое сопровождение образовательного процесса обучающегося в МБДОУ;
- взаимодействие участников образовательных отношений (педагоги, родители (законные представители), администрация) при разработке и реализации ИПКРР;
- мониторинг реализации ИПКРР - отслеживание динамики развития ребенка, оценка результатов обучения и социализации.

3. Порядок разработки и реализации ИПКРР

3.1. Работа начинается с определения индивидуальных особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ и инвалидностью. Она включает:

- сбор медико-социальной информации о здоровье, социальных условиях жизни и психическом развитии ребенка в ходе беседы и анкетирования родителей (лиц, их замещающих), анализ рекомендаций ПМПК и заключений врачей-специалистов;
- углубленное психолого-педагогическое обследование (стартовая диагностика) ребенка с целью определения актуального уровня психического развития, структуры нарушений психического развития, потенциальных возможностей в обучении, индивидуальных особенностей поведения и личностных характеристик на момент поступления в МБДОУ.

3.2. До конца сентября на основании всестороннего анализа результатов обследования специалистами в сотрудничестве с родителями (законными представителями) осуществляется наполнение ИПКРР конкретным содержанием, которое соответствует индивидуальным особым образовательным потребностям детей:

- определяются конкретные задачи обучения в каждой из пяти образовательных областей; основные направления и содержание коррекционной работы с учетом структуры дефекта, а также наиболее эффективные методы и приемы обучения, способствующие успешному овладению ребенком содержанием ИПКРР;
- результаты анализа данных психолого-педагогического обследования детей используются для определения мер и условий, необходимых для реализации потребности в уходе и присмотре (кормлении, одевании\раздевании, совершении гигиенических процедур, передвижении), а также для обеспечения безопасной среды;
- определяется перечень необходимых технических средств (включая индивидуальные средства реабилитации), дидактических и игровых пособий, необходимых для реализации содержания ИПКРР;
- определяются формы сотрудничества МБДОУ с семьей ребенка, степень участия родителей (законных представителей) в реализации содержания ИПКРР на данном этапе его развития в домашних условиях.

3.3. Разработанная ИПКРР утверждается психолого-педагогическим консилиумом МБДОУ. В зависимости от результатов анализа медико-социальной информации и психолого-педагогического обследования консилиум устанавливает срок реализации ИПКРР. Он составляет не менее 3 месяцев, но не может превышать один год.

3.4. В процессе реализации ИПКРР проводится промежуточный мониторинг (январь), по результатам которого допускается внесение корректив в различные структурные компоненты программы. Точные сроки проведения промежуточного мониторинга устанавливаются ППк МБДОУ и утверждаются руководителем.

3.5. По окончании установленного срока проводится коллегиальный анализ результатов реализации ИПКРР. Консилиум МБДОУ на основании данных психолого-педагогического обследования ребенка, мнения родителей и специалистов, реализующих образовательный процесс, принимает решение о корректировке содержания ИПКРР или прекращении ее действия.

3.6. Положительная динамика в развитии и социализации ребенка является основанием для разработки нового содержания ИПКРР.

3.4. Ответственность за составление, реализацию ИПКРР, анализ результатов работы несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения заведующим МБДОУ.

4.2. Настоящее положение действует до принятия нового положения, регулирующего разработку и реализацию ИПКРР для детей с ОВЗ и инвалидностью в МБДОУ.

4.3. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.