

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Парус» г.Волгодонска

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического совета
от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС «Парус»
г.Волгодонска  Н.В.Горенко
Приказ № 166 от 31.08.2023



ПОЛОЖЕНИЕ

**о группе компенсирующей направленности для
детей с расстройствами аутистического спектра
(ресурсной группе)**

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада «Парус» г.Волгодонска**

г.Волгодонск, 2023г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Федеральным Законом от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

1.2. Положение определяет порядок создания и функционирования «ресурсной группы» компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра (далее -РАС) на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Парус» г.Волгодонска (далее - МБДОУ) – с целью создания специальных образовательных условий детям с РАС, необходимых для усвоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования, их социальной адаптации.

1.3. МБДОУ несет ответственность за реализацию в полном объеме адаптированной образовательной программы, системы комплексной психолого-педагогической помощи детям с РАС, качество реализуемой коррекционно-развивающей программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации коррекционно-развивающего процесса индивидуальным, возрастным, психофизиологическим особенностям, интересам и потребностям детей, охрану жизни и здоровья детей.

1.4. «Ресурсная группа» - представляет собой отдельную структурную единицу МБДОУ – разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС (далее – группа), куда на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии зачислены дети в возрасте от 4 до 8 лет для обучения по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с РАС.

II. Цель и задачи создания группы

2.1. Цель создания группы: обеспечить детям с РАС получение дошкольного образования и их подготовку к участию в совместной образовательной деятельности в среде детей с другими нозологиями и типично развивающихся детей.

2.2. Основными задачами функционирования:

- эффективное использование специальных условий (средовых, кадровых, организационных) для социальной адаптации, получения дошкольного образования и коррекции нарушений развития детей с РАС на основе реализации АОП ДО;
- оказание консультативной психолого-педагогической, методической, диагностической помощи родителям (законным представителям);
- организация интеллектуального и личностного развития детей с учетом коррекции нарушений развития и индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности;
- формирование, развитие и совершенствование навыков адаптивного поведения в обществе;
- формирование, развитие и совершенствование навыков самообслуживания;
- подготовка к школьному обучению и/или интеграция в общество.

III. Организация функционирования группы

3.1. Кадровый состав специалистов группы определяется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) обучающихся с РАС.

3.2. Тьюторское сопровождение ребенка в группе может осуществляться по решению ППк МБДОУ:

- на протяжении всего времени пребывания ребенка в МБДОУ;
- на время адаптационного периода (с учетом особенностей воспитанника и рекомендаций ПМПК).

3.3. В группу дети зачисляются в соответствии с «Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода, отчисления и восстановления

воспитанников в МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска» на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ПМПК.

3.4. При зачислении ребенка в группу между МБДОУ и родителями (законными представителями) заключается договор об образовании.

3.5. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются Уставом МБДОУ, договором о взаимоотношениях МБДОУ и родителей (законных представителей) детей.

3.6. В связи с тем, что группа является структурным подразделением МБДОУ, ее наполняемость регламентируется Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

3.7. По своему составу группа может быть разновозрастная от 4 до 8 лет.

3.8. Для каждого ребенка с РАС адаптационный период (от 1 до 6 месяцев) индивидуален. В течение адаптационного периода устанавливается сокращенный режим посещения МБДОУ (от 0,5 до 4 часов пребывания), исходя из психофизиологических возможностей ребенка.

3.9. В зависимости от степени тяжести нарушения развития и при проявлении аффективных состояний время пребывания ребёнка в группе в течение дня может быть сокращено в соответствии с рекомендациями, данными специалистами учреждений здравоохранения.

3.10. Для каждого воспитанника группы разрабатываются индивидуальная программа коррекционно-развивающей работы (далее – ИПКРР) или индивидуальная программа коррекционно-развивающей работы и реабилитации ребенка инвалида (при наличии статуса – ребенок-инвалид) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей ребенка и рекомендаций ПМПК.

3.11. Группа - это изолированная групповая ячейка (приёмная, групповая, спальня, гигиеническая комната, кабинет учителя-дефектолога), представляет собой специально организованное пространство. Пространство группы организовано таким образом, чтобы дети с РАС имели возможность играть и заниматься как индивидуально со специалистами, так и в коллективе. Это главный принцип организации среды для детей с аутизмом - структурирование. Разделение пространства на зоны с разным функциональным назначением помогает снизить беспокойство у детей на начальном этапе обучения и постепенно снижать интенсивность поддержки ребенка взрослыми. Логопедические занятия и занятия с педагогом психологом проводятся в специально отведенных кабинетах, сенсорной комнате.

3.12. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий с детьми устанавливается в соответствии с АОП ДО, а так же с учётом индивидуальных особенностей развития для каждого ребенка, особых образовательных потребностей и возможностей.

3.13. Основными формами работы с детьми являются индивидуальные и подгрупповые занятия, игровые и диагностические сеансы, совместная со взрослыми и детьми с другими нозологиями образовательная и игровая деятельность.

3.14. Формы и методы работы специалистов группы определяются исходя из их особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей.

3.15. Расписание занятий с детьми доводится до сведения родителей (законных представителей).

3.16. Режим работы специалистов определяется в соответствии с трудовым договором и утвержденными приказом заведующего циклограммами специалистов, в соответствии с режимом функционирования МБДОУ и режима пребывания детей.

3.17. Специалисты обязаны соблюдать требования конфиденциальности информации в отношении лиц, посещающих группу.

3.18. Для профессионального анализа и использования для обобщения опыта деятельности группы компенсирующей направленности (ресурсной группы) специалисты могут фиксировать индивидуальные и групповые занятия и консультации на видеозапись только с письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка в соответствии с федеральным законодательством.

3.19. Индивидуальная работа специалиста (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога) по консультированию родителей (законных представителей) проводится по их запросу.

3.20. Функционирование группы осуществляется в постоянном режиме: 5-тидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00.

IV. Обеспечение функционирования группы

4.1. Непосредственное руководство функционированием группы осуществляется администрацией МБДОУ.

Заведующий:

- обеспечивает комплектование группы, приказом заведующего утверждается список воспитанников группы;
- комплектует педагогический коллектив группы педагогами, прошедшими курсовую подготовку по работе с детьми с РАС, обеспечивает системное повышение квалификации;
- обеспечивает групповые помещения, кабинеты специалистов специальным оборудованием, дидактическими пособиями;
- осуществляет контроль работы группы. Функционирование группы регламентируется локальными правовыми актами МБДОУ и специальными требованиями к специалистам, которые внесены в должностные инструкции.

Старший воспитатель:

- оказывает консультативную помощь воспитателям и специалистам группы;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям;
- организует профессиональное взаимодействие всех специалистов группы;
- обеспечивает реализацию образовательной деятельности с учетом индивидуальных потребностей воспитанников;
- обеспечивает эффективное взаимодействие специалистов с внешними экспертами и другими участниками образовательных отношений;
- осуществляет административный контроль за деятельностью специалистов;
- организует составление отчетно-аналитической документации о деятельности.

4.2. Для эффективного функционирования группы в штатное расписание МБДОУ имеются следующие штатные единицы:

- воспитатели;
- учитель-дефектолог;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- тьютор;
- младший воспитатель.

4.3. Для осуществления научно-методического сопровождения деятельности специалистов группы, контроля за работой специалистов, организацией обучения, коррекционной работы, выдачи рекомендаций, консультирования специалистов, может привлекаться куратор и/или другой специалист, прошедший специализированную подготовку, в том числе по прикладному анализу поведения.

V. Перечень документации группы

- Положение о деятельности специалистов сопровождения: учителя–дефектолога, учителя–логопеда, тьютора, педагога–психолога
- Положение об индивидуальной программе коррекционно-развивающей работы
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- Годовой календарный учебный график
- Учебный план
- Рабочие программы специалистов группы
- Циклограммы деятельности специалистов
- Режим группы

- Расписание занятий группы
- Расписание образовательной деятельности в режимных моментах
- Индивидуальная программа коррекционно-развивающей работы/ индивидуальная программа коррекционно-развивающей работы и реабилитации ребенка инвалида
- Коллегиальные заключения
- Характеристики воспитанников
- План работы с родителями
- Дневник наблюдений
- Психолого-педагогическое обследование